

'VAN BRABBEL TOT BABBEL'

PRAATFANAAT - QUICK CHECK TAAL & COMMUNICATIE (0-3 JAAR)

Even dit vooraf

Deze checklist helpt je om te zien **wat je kind al laat zien** op vlak van taal en communicatie.

Je hoeft **alleen aan te vinken wat je herkent**. Wat (nog) niet lukt, laat je gewoon open.

Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo.

Deze checklist is geen test, geen beoordeling en geen diagnose.



0-6 maanden

Mijn baby:

- ☐ reageert op stemmen of andere geluiden
- ☐ maakt verschillende geluidjes naast huilen
- ☐ **speelt met klanken** (zacht, hard, hoog, laag)
- ☐ zoekt oogcontact en reageert op gezichten
- ☐ **wisselt geluiden of stiltes af** tijdens contact
- ☐ laat merken dat het geniet van praten of zingen
- ☐ wordt rustiger of actiever door een vertrouwde stem

Hier begint communicatie vaak al in kleine momentjes.

6-12 maanden

Mijn kind:

- ☐ **brabbelt en experimenteert met verschillende klanken**
- ☐ reageert op zijn/haar naam
- ☐ **ontdekt gebaren en lichaamstaal** (wijzen, reiken, zwaaien, mimiek)
- ☐ maakt geluiden om contact of aandacht te krijgen
- ☐ volgt wat jij aanwijst of bekijkt
- ☐ toont interesse en plezier in contact met anderen

Veel kinderen gaan in deze fase volop "oefenen" met communiceren.



Goed om te weten

- Aantallen woorden zijn richtlijnen, geen doelen die je moet halen
- Kinderen begrijpen vaak al veel meer dan ze zelf kunnen zeggen
- Groei verloopt met sprongen: soms lijkt er even weinig te gebeuren, en dan ineens veel
- Groeit je kind meertalig op? Dan mag je woorden uit alle talen samen tellen



PRAATFANAAT
SAMEN PRATEN, SAMEN GROEIEN

Let op:

Soms beheerst een kind bepaalde vaardigheden nog niet op de leeftijd die we noemen. Dat is helemaal normaal, maar het is een goed idee hier even extra aandacht aan te besteden, zodat je kind een stevige basis krijgt om taal actief te gebruiken.

✉ info@praatfanaat.nl

© www.praatfanaat.nl

12-18 maanden

Mijn kind:

- ☐ gebruikt klanken of eerste woordjes met betekenis
- ☐ **begint een eigen woordenschat te ontdekken** (vaak rond 10-30 woorden)
- ☐ gebruikt één woord voor meerdere dingen ("bal" voor alles wat rolt)
- ☐ **probeert** iets te vragen of aan te duiden met woorden, klanken of gebaren
- ☐ laat zien dat het eenvoudige boodschappen begrijpt
- ☐ combineert kijken, geluiden en/of gebaren
- ☐ gebruikt communicatie om iets te krijgen, te weigeren of aandacht te vragen

Veel ouders merken hier: er zit ineens veel meer in dan eruit komt.

18-24 maanden

Mijn kind:

- ☐ **breidt zijn/haar woordenschat zichtbaar uit**
- ☐ gebruikt steeds meer herkenbare woorden (vaak 50 of meer)
- ☐ begrijpt duidelijk meer woorden dan het zelf zegt
- ☐ **experimenteert met het combineren van woorden**
- ☐ gebruikt taal om te benoemen, te vragen of te reageren
- ☐ **probeert korte zinnen uit**
- ☐ wordt meestal begrepen, ook als woorden nog niet 'kloppen'

In deze fase maken veel kinderen grote sprongen. Soms merk je dat ineens.

2-3 jaar

Mijn kind:

- ☐ gebruikt korte tot langere zinnen
- ☐ **ontwikkelt snel nieuwe woorden** (vaak enkele honderden tot meer dan 1000)
- ☐ **ontdekt eenvoudige voorzetsels** zoals in, op, onder
- ☐ **begint persoonlijke woorden te gebruiken** zoals ik, jij, mijn
- ☐ experimenteert met meervouden en verkleinwoorden
- ☐ stelt steeds vaker vragen om de wereld te begrijpen
- ☐ vertelt spontaan over wat het meemaakt
- ☐ begrijpt eenvoudige verhaaltjes en uitleg
- ☐ gebruikt taal actief in spel en contact met anderen

Hier wordt taal steeds meer een middel om te denken, spelen en delen.

Heb je na het invullen **vragen of zorgen** over de taalontwikkeling van je kind? Dan is het **altijd goed om dit te bespreken** met een professional, zoals een logopedist of het consultatiebureau.

Je kunt ook bij **Praatfanaat** terecht voor laagdrempelige ondersteuning en praktische handvatten om taal in het dagelijks leven te stimuleren.

Scan voor inspiratie

